BA&E - One-day challenge

Codice: 2026ECO667

Facoltà di Economia
Tutor universitario: Gianluca Mattarocci
Docenti: Gianluca Mattarocci

Sede di svolgimento:
Via Columbia 2

Descrizione:
Iniziativa che si svolge in una mezza giornata basata su business game sviluppato da SAP in cui gli studenti delle scuole verranno coinvolti in attività di teamwork.

Il business game che verrà utilizzato è focalizzato sulla gestione sportiva e sfrutta l'attrattiva dello sport per coinvolgere gli studenti e aiutarli a sviluppare competenze analitiche di base, traendo spunti dalla presentazione dei dati e consentendo loro di diventare efficaci decisori.

Durante il gioco gli studenti impareranno a visualizzare e interpretare dati reali, a rispondere a domande specifiche sugli scenari presentati nel gioco e a gestire in modo efficace il tempo per prendere decisioni aziendali.

L'iniziativa prevederà il coinvolgimento di studenti della facoltà di Economia che svolgeranno il ruolo di mentor dell'iniziativa.

L'intera iniziativa si svolge in lingua inglese.

Obiettivo del percorso formativo:
Il percorso ha l'obiettivo di sviluppare le capacità di lettura critica dei dati per prendere decisioni in ambito aziendale e di gestione efficace del tempo.
La simulazione che verrà svolta in aula permetterà anche di sviluppare capacità di lavoro di gruppo e di coordinamento.

Competenze tecniche e disciplinari attese al termine del percorso:

Fine iscrizione il 01/03/2027

Accesso libero

Posti disponibili per tutti gli istituti abilitati:
87 / 100

Modalità di erogazione:
in presenza

Durata progetto:
4 ore

Classi ammesse:
III, IV, V

Calendario del progetto:
19 Marzo 2027

Per maggiori informazioni sul progetto contattare:
gianluca.mattarocci@uniroma2.it

Lettura critica dei dati

Competenze trasversali attese al termine del percorso:
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni; Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma; Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni; Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress
Competenze in materia di cittadinanza: Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale: Capacità di riflessione critica e costruttiva; Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma; Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente

Prerequisiti richiesti dal percorso:
Nessun prerequisito richiesto dal percorso

Metodi e strumenti di lavoro utilizzati:
Simulazione e gamification
Teamwork
Software SAP

Strumenti di valutazione del progetto:
Business Game

Strutture coinvolte:
Facoltà di Economia: Dip. Economia e Finanza; Dip. Management e Diritto

Valutazione dei rischi per il progetto:

Dati riferiti al progetto
È previsto l'utilizzo di attrezzature/macchine/sostanze specifiche di laboratorio nell'ambito del FSL? (per attrezzature non si intende il PC) No
Indicare denominazione ed ubicazione del laboratorio che sarà utilizzato: Nessuno
Quali Agenti verranno utilizzati in presenza degli studenti durante il progetto FSL?: Nessuno
Gli alunni utilizzeranno le attrezzature specifiche di laboratorio? No

Informazioni riferite alla sicurezza

È consentito un sopralluogo preliminare in università da parte del tutor scolastico? Si
Il tutor universitario e i docenti a supporto hanno ricevuto la formazione obbligatoria in materia di sicurezza sul lavoro? Si
Il Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) dell'università ha preso in considerazione eventuali rischi a carico di allievi in stage? Si
È prevista la sorveglianza sanitaria per la mansione assegnata all'allievo? No
Vengono forniti dalla struttura promotrice del percorso FSL Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), se previsti, per la mansione assegnata all'allievo? Si

Lo studente in un percorso di Formazione scuola-lavoro può operare con agenti chimici e macchinari di laboratorio solo se ha ricevuto una adeguata formazione specifica sulla sicurezza, informazione sui rischi e dotazione dei necessari Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), venendo equiparato a un lavoratore per gli aspetti di rischio. L'attività sarà comunque finalizzata alla formazione e svolta sempre sotto la supervisione di un tutor o del Preposto.
Si dichiara che lo studente non sarà adibito a lavorazioni ad alto rischio (come da d.l. 31 ott 2025 n. 159, convertito dalla legge 29 dicembre 2025, n. 198)
Il docente promotore del percorso FSL, si impegna a:

- sovraintendere all'attività dimostrativa teorico pratica garantendo il rispetto delle norme e l'attuazione delle procedure di sicurezza adottate per l’Ateneo;

- vigilare sull'uso dei DPI;

- intervenire su comportamenti a rischio;

- segnalare anomalie, svolgendo un ruolo di vigilanza attiva e potere di iniziativa.

Il docente promotore del percorso FSL si impegna ad erogare l’informazione specifica sui rischi presenti sulla sicurezza, prima dell’inizio dell’attività descritta nella presente scheda progetto, a tutti i partecipanti.
Il docente promotore del percorso FSL garantisce che gli eventuali docenti a supporto (presenti in aula/laboratorio) siano in regola con gli obblighi di formazione previsti dalla normativa vigente sulla sicurezza.

-