La forza della pluralità nella scienza: diversità, collaborazione, inclusione

Codice: 2026SCI681

Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Tutor universitaria: Claudia Bizzarri

Docenti: Claudia Bizzarri, Francesca Carocci, Valentina D'Orazi, Alessandra Filabozzi, Valeria Guglielmotti, Raffaella Lettieri, Claudia Mazzuca, Velia Minicozzi, Daniela Roversi, Anna Sgarlata, Sabina Visconti

Sede di svolgimento:
Macroarea di Scienze

Descrizione:
Il progetto intende promuovere la valorizzazione e crescita del contributo femminile nelle discipline STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) attraverso un programma di sensibilizzazione, orientamento e formazione rivolto alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio. Il cuore del progetto è nella giornata-evento organizzata in occasione della Global Women Breakfast, un evento globale che avviene in contemporanea in più paesi nel mondo. L'obiettivo è favorire il networking tra scienziate e scienziati, universitari insieme a studentesse e studenti dell'ultimo triennio delle scuole secondarie di secondo grado, favorendo lo sviluppo di una cittadinanza scientifica consapevole. L'evento si svolge ogni anno nel mese di febbraio, in concomitanza con la Giornata Internazionale delle Donne e delle Ragazze nella Scienza, sostenendo gli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite.
Attraverso la partecipazione al Global Women's Breakfast, incontri con ricercatrici, divulgatrici ed esperte del settore, attività interattive e momenti di confronto con la comunità universitaria, i/le partecipanti saranno invitati a esplorare ed approfondire a più livelli il tema delle disuguaglianze e degli stereotipi, nelle discipline STEAM. Il percorso prevede la realizzazione di elaborati multimediali che stimolino una riflessione creativa dei

Fine iscrizione il 15/12/2026

Accesso libero

Posti disponibili per tutti gli istituti abilitati:
150 / 150

Modalità di erogazione:
in presenza

Durata progetto:
12 ore
(6 ore di lavoro per produrre il video di 3 minuti, 4 ore in presenza, 2 ore opzionali di laboratorio interattivo)

Classi ammesse:
III, IV, V

Calendario del progetto:
1 dicembre 2026 -19 febbraio 2027

Per maggiori informazioni sul progetto contattare:
gwb@scienze.uniroma2.it

contenuti affrontati, valorizzando il contributo delle diverse
prospettive alla crescita della scienza e dell'innovazione. Le
attività saranno progettate e condotte principalmente da studenti/esse universitari, dottorande e dottorandi della Macroarea, favorendo un dialogo diretto tra pari e offrendo modelli di riferimento vicini alle nuove generazioni. Durante la giornata in presenza del 12 febbraio 2027 si svolgeranno incontri con divulgatrici scientifiche e con giovani ricercatrici/ricercatori sui temi della pluralità e l'inclusione nella scienza. Ci sarà quindi la presentazione e premiazione del gruppo di partecipanti al concorso.
Il concorso: i partecipanti al progetto FLS dovranno produrre un elaborato consistente in un reel (video breve) di massimo 3 minuti, da svolgere in precedenza nelle classi. Il video dovrà essere una rielaborazione personale (di classe e/o di gruppo - minimo3 persone) di alcune immagini da selezionare tra quelle che proporremo; potrà essere un'intervista, un breve monologo, un cortometraggio, una interpretazione libera (musicale/artistica/etc). Il tema da svolgere è: "La forza della pluralità nella scienza: diversità, collaborazione, inclusione".

Obiettivo del percorso formativo:
Gli obiettivi specifici sono: (1) contrastare stereotipi e pregiudizi di genere nelle discipline scientifiche; (2) aumentare la consapevolezza delle opportunità professionali offerte dalle carriere STEAM; (3) valorizzare il ruolo delle donne nella ricerca e nell'innovazione; (4) favorire l'incontro tra scuola, università e mondo della ricerca; (5) sviluppare competenze di cittadinanza scientifica e pensiero critico; (6) promuovere ambienti educativi inclusivi e attenti alla diversità.

Competenze tecniche e disciplinari attese al termine del percorso:
Uso consapevole di strumenti digitali per la comunicazione e divulgazione scientifica,competenze di base nella progettazione e realizzazione di contenuti multimediali,maggiore consapevolezza del ruolo della ricerca scientifica e delle professioni STEAM nella società contemporanea e del contributo delle donne allo sviluppo della scienza e dell'innovazione.

Competenze trasversali attese al termine del percorso:
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi
Competenze in materia di cittadinanza: Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente

Prerequisiti richiesti dal percorso:
Nessun prerequisito richiesto dal percorso

Non sono richieste conoscenze scientifiche specifiche o competenze tecniche pregresse. Il progetto prevede di essere accessibile a studentesse e studenti provenienti da diversi indirizzi di studio.

Metodi e strumenti di lavoro utilizzati:
Si adotta un approccio metodologico partecipativo, per favorire il coinvolgimento attivo delle e degli studenti. Le attività di gruppo sono finalizzate alla produzione di elaborati creativi (interviste, cortometraggio, monologhi). Strumenti di lavoro: incontri con scienziate e scienziati, divulgatrici scientifiche; strumenti digitali interattivi per quiz, sondaggi e giochi educativi; materiali multimediali, video, immagini e contenuti divulgativi.

Strumenti di valutazione del progetto:
project work,focus group,Business Game

Strutture coinvolte:
Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali: Tutti i dipartimenti

Valutazione dei rischi per il progetto:

Dati riferiti al progetto
È previsto l'utilizzo di attrezzature/macchine/sostanze specifiche di laboratorio nell'ambito del FSL? (per attrezzature non si intende il PC) No
Indicare denominazione ed ubicazione del laboratorio che sarà utilizzato: Macroarea di Scienze MM.FF.NN.
Quali Agenti verranno utilizzati in presenza degli studenti durante il progetto FSL?: Non sono previsti agenti pericolosi. Gli studenti utilizzeranno esclusivamente visori multimediali e strumenti digitali per finalità didattiche
Gli alunni utilizzeranno le attrezzature specifiche di laboratorio? No

Informazioni riferite alla sicurezza
È consentito un sopralluogo preliminare in università da parte del tutor scolastico? Si
Il tutor universitario e i docenti a supporto hanno ricevuto la formazione obbligatoria in materia di sicurezza sul lavoro? Si
Il Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) dell'università ha preso in considerazione eventuali rischi a carico di allievi in stage? Si
È prevista la sorveglianza sanitaria per la mansione assegnata all'allievo? No
Vengono forniti dalla struttura promotrice del percorso FSL Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), se previsti, per la mansione assegnata all'allievo? Si

Lo studente in un percorso di Formazione scuola-lavoro può operare con agenti chimici e

macchinari di laboratorio solo se ha ricevuto una adeguata formazione specifica sulla sicurezza, informazione sui rischi e dotazione dei necessari Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), venendo equiparato a un lavoratore per gli aspetti di rischio. L'attività sarà comunque finalizzata alla formazione e svolta sempre sotto la supervisione di un tutor o del Preposto.

Si dichiara che lo studente non sarà adibito a lavorazioni ad alto rischio (come da d.l. 31 ott 2025 n. 159, convertito dalla legge 29 dicembre 2025, n. 198)

Il docente promotore del percorso FSL, si impegna a:

- sovraintendere all'attività dimostrativa teorico pratica garantendo il rispetto delle norme e l'attuazione delle procedure di sicurezza adottate per l’Ateneo;

- vigilare sull'uso dei DPI;

- intervenire su comportamenti a rischio;

- segnalare anomalie, svolgendo un ruolo di vigilanza attiva e potere di iniziativa.

Il docente promotore del percorso FSL si impegna ad erogare l’informazione specifica sui rischi presenti sulla sicurezza, prima dell’inizio dell’attività descritta nella presente scheda progetto, a tutti i partecipanti.

Il docente promotore del percorso FSL garantisce che gli eventuali docenti a supporto (presenti in aula/laboratorio) siano in regola con gli obblighi di formazione previsti dalla normativa vigente sulla sicurezza.

--