



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO CLASSICO STATALE UGO FOSCOLO

Ambito territoriale N. 15 Lazio



Via San Francesco d'Assisi, 34 - 00041 Albano Laziale (Roma)
C.M.:RMPC26000Q - C.F.:82005420581 – C.U.: UFVPPY
Tel. 06.121128285 – sito: [http:// www.liceougofoscolo.edu.it](http://www.liceougofoscolo.edu.it)
PEO: rmpc26000q@istruzione.it; PEC: rmpc26000q@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)

Art. 1 – Premessa e Riferimenti Normativi

Il presente Regolamento disciplina l'utilizzo, all'interno dell'Istituzione Scolastica Liceo Ginnasio Statale "Ugo Foscolo" – Albano Laziale (RM), dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA), intesa come insieme di tecnologie in grado di eseguire compiti complessi tipicamente umani (riconoscimento testi, traduzione, generazione contenuti) attraverso algoritmi statistici e modelli matematici. Il Regolamento è adottato, coerentemente con i principi di autonomia scolastica (D.P.R. 275/1999) nel rispetto della seguente normativa:

- Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), che classifica i sistemi di IA in base al rischio
- GDPR (Reg. UE 2016/679) e normativa nazionale sulla privacy
- Convenzione del Consiglio d'Europa su IA, diritti umani, democrazia e Stato di diritto (settembre 2024)
- Legge n. 132 del 23 settembre 2025
- Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'introduzione dell'IA nelle scuole (adottate con DM 166/2025)
- Strategia nazionale per l'IA 2024-2026 di AgID e del Dipartimento per la trasformazione digitale.

Art. 2 – Finalità e Principi Fondamentali

L'Istituzione Scolastica riconosce l'Intelligenza Artificiale come una tecnologia abilitante e un sistema antropocentrico che deve essere orientato allo sviluppo della persona umana e dei valori educativi. L'utilizzo dell'IA si fonda sui seguenti principi e finalità:

- **Centralità della Persona e Sorveglianza Umana:** La tecnologia rimane uno strumento al servizio degli obiettivi formativi, garantendo sempre il ruolo centrale e insostituibile dell'intervento umano. Ogni interazione con i sistemi di IA deve avvenire sotto la responsabilità e la supervisione del personale docente.
- **Innovazione Etica e Responsabile:** L'IA è intesa come un sistema per favorire la crescita personale, il pensiero critico e la creatività, senza mai sostituire l'impegno, la riflessione e l'autonomia di studenti e docenti. L'innovazione deve essere sicura, affidabile e conforme ai valori dell'Istituzione.
- **Apprendimento Personalizzato e Valorizzazione del Talento:** L'IA viene utilizzata per migliorare l'apprendimento, adattando i percorsi educativi alle esigenze, alle potenzialità e alle inclinazioni individuali di ciascuno studente. In particolare, le tecnologie avanzate

integrano la didattica per renderla più coinvolgente, con specifico riferimento alle discipline di indirizzo.

- **Equità, Inclusione e Contrasto alla Dispersione:** Il liceo promuove l'uso di sistemi di IA che garantiscano pari opportunità, evitando ogni forma di discriminazione o pregiudizio algoritmico (bias). È garantito l'accesso alle persone con disabilità e il supporto ai bisogni specifici per raggiungere il successo scolastico e contrastare l'abbandono scolastico.
- **Efficienza Amministrativa e Organizzativa:** L'IA mira a semplificare e ottimizzare i processi gestionali dell'Istituto, riducendo il carico operativo del personale attraverso l'automazione responsabile e la digitalizzazione.
- **Consapevolezza e Cittadinanza Digitale:** Orientare la comunità scolastica verso un uso responsabile e attento delle nuove tecnologie, promuovendo la conoscenza delle opportunità e dei rischi, come la manipolazione o il plagio e valutandone l'impatto ambientale.
- **Trasparenza:** Ogni utilizzo dell'IA deve essere esplicitamente dichiarato quando rilevante ai fini didattici, amministrativi o valutativi.

L'IA è intesa esclusivamente come strumento di supporto e non può in alcun caso sostituire il processo cognitivo e formativo dello studente né il ruolo educativo e relazionale del docente.

Art. 3 – Definizioni e Ruoli

Ai fini del presente Regolamento, si definiscono i seguenti concetti e ruoli chiave per garantire un uso trasparente e sicuro dell'IA nell'Istituzione:

- **Sistema di Intelligenza Artificiale (IA):** un sistema automatizzato progettato per operare con vari livelli di autonomia che, sulla base di input forniti, genera output quali testi, immagini, audio, video, raccomandazioni o supporti decisionali. Tali sistemi si basano su algoritmi capaci di analizzare grandi quantità di dati e restituire soluzioni secondo regole statistiche e modelli matematici.
- **Strumenti di IA e Modelli Linguistici (LLM):** software e piattaforme basate su modelli di apprendimento automatico (machine learning) e generazione multimediale. Sono inclusi gli Strumenti di IA Personalizzati, ovvero ambienti configurati o mediati dal docente (es. Gemini GEMS, NotebookLM) per garantire il controllo dei contenuti e delle fonti.
- **Deployer (Utilizzatore):** l'Istituzione Scolastica, Liceo "Ugo Foscolo" – Albano Laziale (RM), che utilizza sistemi di IA sotto la propria autorità, nonché qualsiasi soggetto (docente, studente, personale ATA) che ne faccia uso operativo nell'ambito delle attività scolastiche.
- **Il Dirigente Scolastico:** garante dell'intero processo di adozione tecnologica, assicurando il rispetto delle linee guida ministeriali e della normativa vigente.
- **Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD/DPO):** presidio fondamentale di legalità che vigila sulla conformità al GDPR, sulla tutela dei dati personali e sulla sicurezza informatica.
- **Il Team per l'Innovazione:** organo motore operativo, incaricato di supportare la sperimentazione metodologica e l'implementazione tecnica degli strumenti.
- **Il Personale Docente:** protagonista della mediazione didattica, responsabile della progettazione di attività consapevoli e della sorveglianza umana sui sistemi di IA utilizzati in classe.
- **Gli Studenti e le Famiglie:** attori attivi del processo educativo, chiamati a un uso responsabile e dichiarato degli strumenti, previa sottoscrizione del consenso informato per i minorenni.
- **Il Personale ATA:** parte integrante dell'innovazione organizzativa, coinvolto nell'efficientamento dei processi amministrativi attraverso l'uso di tecnologie digitali avanzate.

- Gli **Organi Collegiali**: sede istituzionale di confronto, deliberazione e approvazione delle politiche di utilizzo dell'IA e delle variazioni al presente Regolamento.

Art. 4 – Modalità di Accesso, Sicurezza e Prevenzione dei Rischi

L'accesso ai sistemi di Intelligenza Artificiale all'interno dell'Istituto è regolato da rigidi protocolli di sicurezza per garantire la protezione dei dati, la prevenzione di illeciti e l'integrità del percorso educativo.

4.1 Utilizzo tramite Piattaforma Istituzionale

- **Esclusività dell'Account**: il Liceo consente l'utilizzo dei sistemi di IA esclusivamente attraverso gli account istituzionali appartenenti alla piattaforma Google Workspace for Education (account@liceougofoscolo.it).
- **Protezione dei Dati e Privacy**: tale configurazione garantisce che i prompt (comandi) e i contenuti inseriti dagli utenti non vengano utilizzati per l'addestramento dei modelli di IA, assicurando la piena conformità al GDPR.
- **Ambiente Controllato**: l'uso di account istituzionali permette una gestione centralizzata delle autorizzazioni e delle politiche di sicurezza, necessaria per tutelare gli studenti minorenni.
- **Divieto di Account Personali**: non è consentito l'utilizzo di strumenti di IA tramite account personali per attività didattiche, se non espressamente autorizzato dall'Istituzione scolastica.

4.2 Prevenzione dei Rischi e Responsabilità Penale

- **Contrasto alla Manipolazione (Deepfake)**: è severamente vietato l'uso dell'IA per la creazione o diffusione illecita di contenuti alterati (voci, foto, video) idonei a indurre in inganno o a ledere la reputazione e la riservatezza altrui. Si richiama l'attenzione sull'art. 612 quater c.p., che punisce tali condotte.
- **Aggravanti Specifiche**: il legislatore ha introdotto circostanze aggravanti per reati commessi mediante sistemi di IA (vedi ad es. art. 61 c.p., n. 11-undecies).
- **Pregiudizi Algoritmici (Bias)**: docenti e studenti devono essere formati al riconoscimento dei bias algoritmici per prevenire discriminazioni o condizionamenti indebiti derivanti da risposte stereotipate dei sistemi.

4.3 Integrità dei Dati e Divieti Espressi

- **Dati Sensibili**: è fatto divieto assoluto di inserire nei sistemi di IA dati biometrici, dati sensibili o informazioni che possano permettere la profilazione non autorizzata di studenti e personale.
- **Responsabilità Personale**: La responsabilità legale e contenutistica di ogni documento prodotto con il supporto dell'IA resta in capo alla persona fisica (docente, studente o personale amministrativo) che lo ha redatto e diffuso.

Art. 5 – Uso dell'Intelligenza Artificiale da parte del Personale Docente

Il docente svolge un ruolo centrale, proattivo e imprescindibile nell'integrazione dell'IA, agendo come mediatore critico tra la tecnologia e lo studente. L'adozione di tali strumenti deve essere rigorosamente coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e con il Patto Educativo di Corresponsabilità.

5.1 Finalità e Ambiti di Applicazione

I **Docenti** possono utilizzare l'IA per arricchire l'attività didattica nei seguenti ambiti:

- **Pianificazione e Progettazione:** generazione di spunti, idee e materiali di partenza per le lezioni.
- **Creazione di contenuti personalizzati:** elaborazione di schede didattiche, quiz, rubriche valutative e presentazioni, garantendo sempre la revisione e l'adattamento critico da parte del docente.
- **Supporto all'apprendimento:** personalizzazione dell'insegnamento in base all'analisi delle necessità educative degli studenti.
- **Feedback Formativo:** fornitura di suggerimenti rapidi su esercizi o attività, purché costantemente supervisionati dall'insegnante.
- **Formazione Continua:** aggiornamento su metodologie didattiche e buone pratiche tramite assistenti virtuali istituzionali.

5.2 Metodologie e Strumenti Consigliati

Per garantire un ambiente protetto, specialmente con gli studenti minorenni, i docenti sono tenuti a:

- **Privilegiare strumenti controllati:** utilizzare ambienti quali notebook tematici (es. NotebookLM) o agenti personalizzati (es. Gemini GEMS) basati su fonti validate dal docente stesso.
- **Modalità di Condivisione Sicura:** condividere tali strumenti con gli studenti preferibilmente in modalità "sola visualizzazione", per guidare l'interazione e ridurre il rischio di contenuti non verificabili o "allucinazioni" del sistema.
- **Configurazione Etica:** ove tecnicamente possibile, configurare gli agenti affinché rifiutino automaticamente l'inserimento di dati personali o sensibili da parte degli studenti.

5.3 Limiti e Divieti Operativi

- **Divieto di Automazione Valutativa:** è tassativamente vietato l'uso dell'IA per automatizzare interamente la correzione delle verifiche o per assumere decisioni valutative senza una supervisione umana diretta e prevalente.
- **Sostituzione del Ruolo Docente:** l'IA non può sostituire il ruolo educativo, valutativo e relazionale dell'insegnante, né la sua valutazione critica finale.
- **Rispetto della Privacy e dell'Età:** la scelta degli strumenti deve rispettare i limiti di età stabiliti dai fornitori e le normative vigenti in materia di tutela della privacy (GDPR).
- **Onerosità:** l'uso dell'IA non deve comportare costi aggiuntivi per le famiglie, salvo specifiche procedure di approvazione condivisa.

Ogni docente ha il dovere di sensibilizzare gli studenti sulle potenzialità e sui rischi della tecnologia, promuovendo un uso dell'IA come strumento di analisi e confronto piuttosto che di interazione libera e non mediata.

Art. 6 – Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale da parte degli Studenti

Gli **Studenti** sono chiamati a sviluppare competenze di cittadinanza digitale attraverso un uso critico, creativo e responsabile dell'IA. L'IA è intesa come uno strumento di supporto allo studio e non come un sostituto del processo cognitivo individuale.

6.1 Condizioni di Accesso e Supervisione

- **Finalità Esclusivamente Didattiche:** gli studenti possono utilizzare gli strumenti di IA solo per scopi educativi e nel rigoroso rispetto delle indicazioni fornite dal docente.
- **Uso Guidato:** l'interazione con l'IA deve avvenire prioritariamente attraverso strumenti e ambienti mediati dal docente (es. notebook tematici o agenti personalizzati).

- **Consenso per Minorenni:** per gli studenti minorenni, l'utilizzo dell'IA è subordinato all'autorizzazione dei genitori o di chi ne esercita la responsabilità genitoriale.
- **Divieto di Uso Autonomo:** non è consentito l'uso autonomo, libero o non supervisionato di piattaforme di IA generativa per attività riconducibili all'ambito scolastico.

6.2 Usi Consentiti e Buone Pratiche

L'IA può essere impiegata come supporto per:

- **Analisi e Confronto:** supporto allo studio, rielaborazione critica di contenuti e confronto tra l'output della macchina e le fonti tradizionali.
- **Esercitazione GUIDATA:** simulazioni, analisi di dati e attività laboratoriali volte a riconoscere i pregiudizi algoritmici (bias).
- **Sviluppo del Pensiero Critico:** discussione degli errori, dei limiti e delle "allucinazioni" dei sistemi di IA.

6.3 Obbligo di Trasparenza e Contrasto al Plagio

- **Dichiarazione d'Uso:** gli studenti hanno l'obbligo di dichiarare esplicitamente se e in quale misura hanno utilizzato strumenti di IA nella produzione dei propri elaborati.
- **Configurazione del Plagio:** l'uso dell'IA per produrre testi, tesine o compiti e farli passare come propri, o senza la necessaria autorizzazione, configura un'ipotesi di plagio e falsificazione.
- **Responsabilità dei Contenuti:** lo studente resta l'unico responsabile dei contenuti prodotti mediante IA e presentati a scuola.

6.4 Divieti Espliciti e Sanzioni

- **Automazione dei Compiti:** è vietato utilizzare l'IA per svolgere compiti assegnati, se non espressamente consentito dal docente.
- **Inserimento Dati Riservati:** è vietato inserire nei sistemi di IA dati personali propri o altrui, immagini o registrazioni audio di persone identificabili.
- **Uso non Autorizzato durante le prove di verifica:** l'utilizzo di strumenti di IA durante le verifiche costituisce una grave irregolarità disciplinare.
- **Responsabilità Extrascolastica:** le famiglie sono responsabili dell'uso degli strumenti di IA effettuato dagli studenti al di fuori dell'ambito e dell'orario scolastico

Art. 7 – Gestione Amministrativa, Privacy e Sicurezza dei Dati

L'integrazione dell'IA nei processi organizzativi dell'Istituto deve avvenire nel pieno rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali (GDPR) e della sicurezza informatica. L'efficienza amministrativa non può mai prescindere dalla tutela dei diritti fondamentali di studenti e personale.

7.1 Divieti Espliciti e Tutela della Persona

- **Decisioni Automatizzate:** è vietato l'impiego di sistemi di IA per assumere decisioni automatizzate che abbiano conseguenze dirette o significative sulle carriere degli studenti o del personale senza una supervisione umana effettiva.
- **Monitoraggio e Profilazione:** è tassativamente vietato utilizzare l'IA per la sorveglianza degli studenti, il riconoscimento delle emozioni o la raccolta di dati biometrici e sensibili.
- **Classificazione e Bias:** non è consentito l'uso di algoritmi per la profilazione, la classificazione automatica o per scopi che possano generare discriminazioni e condizionamenti indebiti.

7.2 Sicurezza Informatica e Valutazione dei Rischi

- **Integrità del Sistema:** è vietato inserire nelle piattaforme di IA dati personali, immagini o audio di persone identificabili se non all'interno di ambienti protetti e autorizzati.
- **Aggiornamento del DVR:** l'introduzione dell'IA comporta l'aggiornamento periodico del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR), in collaborazione con il RSPP, per monitorare rischi quali la cybersecurity e lo stress lavoro-correlato per il personale.
- **Sanzioni Disciplinari:** l'uso improprio, non autorizzato o in violazione della privacy dei sistemi di IA da parte del personale può comportare l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Art. 8 – Formazione e Cultura Digitale

L'Istituto si impegna a promuovere la cultura dell'IA attraverso un **piano di formazione continua** rivolto a tutta la comunità scolastica:

- Per i Docenti: Percorsi di aggiornamento sulle metodologie didattiche supportate dall'IA, sull'uso etico degli algoritmi e sull'uso consapevole e responsabile, anche in relazione all'impatto ambientale.
- Per gli Studenti: Attività laboratoriali sull'uso critico e creativo, esercitazioni pratiche per il riconoscimento dei *bias* (pregiudizi algoritmici) e moduli di educazione civica digitale per riflettere su etica e responsabilità.
- Per le Famiglie: Incontri informativi per favorire una genitorialità digitale consapevole e una corretta supervisione dell'uso dell'IA a casa.

Art. 9 – Monitoraggio, Revisione e Aggiornamento

Data la rapidità dell'evoluzione tecnologica, il presente Regolamento è soggetto a revisione periodica:

- Verifica Annuale: Il Team per l'Innovazione e il DPO monitorano l'impatto delle tecnologie adottate, segnalando eventuali criticità al Dirigente Scolastico.
- Procedura di Modifica: Il Regolamento può essere modificato per effetto di nuove disposizioni ministeriali o legislative, oppure per deliberazione del Consiglio di Istituto, a maggioranza assoluta, previa consultazione del Collegio Docenti.

Art. 10 – Violazioni e Sanzioni

Il mancato rispetto delle norme del presente Regolamento comporta l'adozione di provvedimenti disciplinari:

- Studenti: Le violazioni (quali, ad esempio plagio, uso non autorizzato in verifica, creazione di contenuti ingannevoli/deepfake) sono sanzionate secondo quanto previsto dal Regolamento di Istituto e dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti.
- Personale: Per il personale docente e ATA, le violazioni delle norme sulla privacy o l'uso improprio degli account istituzionali sono soggette alle sanzioni previste dai contratti collettivi nazionali (CCNL) e dalle norme vigenti.
- Responsabilità Civile/Penale: Restano ferme le eventuali responsabilità civili o penali individuali, con particolare riferimento alla diffusione illecita di contenuti generati o alterati con sistema di IA (Art. 612 quater c.p.).

Art. 11 – Entrata in Vigore

Il presente Regolamento entra in vigore dopo la sua pubblicazione sull'albo on line dell'Istituto, previa approvazione del Collegio dei Docenti (delibera n. 25 del 5 marzo 2026) e del Consiglio di Istituto (delibera n. 17 dell'11 marzo 2026).