



DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CRITERI DI VALUTAZIONE
• Impegno, partecipazione e interesse • Livello capacità motorie • Livello abilità motorie • Livello competenze motorie • Applicazione delle regole e dei principi teorici • Conoscenza degli argomenti teorici proposti • Competenze personali e relazionali (rispetto, senso civico, fair play, autocontrollo emotivo, capacità collaborative, leadership, autovalutazione, autoefficacia, resilienza, creatività) • Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI	VOTO
• Applica i contenuti tecnici appresi in modo efficace e personale. • Partecipa con atteggiamento propositivo e costruttivo. • Comprende ed usa correttamente il linguaggio specifico ed il codice arbitrale. • Conosce a fondo gli argomenti teorici svolti. • Partecipa assiduamente alle esercitazioni pratiche e a tutte le attività proposte con eccellenti/ottimi risultati. • Sa partecipare in maniera costruttiva al lavoro di gruppo.	10/9
• Esprime un buon livello conoscitivo ed esecutivo delle tecniche e delle metodologie proprie delle varie discipline sportive. • Partecipa regolarmente con disponibilità ed interesse alle esercitazioni pratiche e a tutte le attività proposte con buoni/discreti risultati. • Collabora volentieri con i compagni. • Conosce gli argomenti teorici svolti.	8/7
• Dimostra una sufficiente conoscenza e d a p p l i c a z i o n e dei contenuti tecnici e della terminologia specifica. • Se guidato partecipa in modo produttivo all'attività del gruppo. • Nel complesso conosce gli argomenti teorici della disciplina. • Partecipa quasi sempre in maniera costante alle esercitazioni pratiche e a tutte le attività proposte con sufficienti risultati.	6
• Mostra conoscenze parziali riferite agli aspetti elementari dell'esecuzione tecnica, della terminologia e degli argomenti teorici. • Partecipa in modo discontinuo e con modesto interesse alle attività pratiche proposte. • A volte disturba lo svolgimento delle attività. • Presenta un elevato numero di giustificazioni.	5

• Non si impegna nelle esercitazioni pratiche, spesso disturba il regolare svolgimento delle lezioni. • Denota scarsa/nulla conoscenza e capacità esecutiva dei contenuti tecnici, della terminologia specifica, dei regolamenti degli sport. • Presenta un elevato numero di giustificazioni, oltre il consentito. • Non conosce gli argomenti teorici svolti.	4/3
--	-----