

Griglia di valutazione della prova scritta di matematica e di fisica

Data _____ classe _____ Alunna/o _____

Conoscenze	Le conoscenze sono nulle o irrilevanti.	1.0
	Le conoscenze sono frammentarie.	1.5
	Le conoscenze sono superficiali.	2.0
	Le conoscenze sono limitate.	2.5
	Le conoscenze sono quasi complete.	3.0
	Le conoscenze sono complete.	3.5
	Le conoscenze sono complete e approfondite.	4.0
Capacità di applicare le conoscenze	L'alunna/o non individua alcuna strategia risolutiva negli esercizi proposti o presenta solo strategie errate.	0.5
	L'alunna/o individua alcune delle strategie risolutive richieste dagli esercizi proposti, ma le svolge parzialmente e/o le svolge con errori concettuali.	1.0
	L'alunna/o presenta meno della metà delle strategie risolutive efficaci richieste, che svolge in modo coerente e al più con qualche imprecisione.	1.5
	L'alunna/o individua e svolge, eventualmente con qualche imprecisione, almeno la metà delle strategie risolutive richieste dagli esercizi proposti, senza motivare le scelte compiute o motivandole in modo disorganico.	2.0
	L'alunna/o individua almeno la metà delle strategie risolutive richieste dagli esercizi proposti, le svolge fino in fondo, eventualmente con qualche imprecisione, motivando parzialmente le scelte compiute.	2.5
	L'alunna/o individua strategie risolutive efficaci per quasi tutti gli esercizi proposti, le svolge correttamente fino in fondo, giustificando, seppur con qualche incertezza, le scelte compiute.	3.0
	L'alunna/o individua le strategie risolutive richieste dalla soluzione di tutti gli esercizi, le svolge in modo completo e senza errori, motivando le scelte compiute.	3.5
	L'alunna/o risolve correttamente e in modo ragionato ogni problema proposto, svolgendo in modo accurato i calcoli richiesti e proponendo spunti originali rispetto alle strategie discusse nelle lezioni e nel libro di testo.	4.0
	L'alunna/o si esprime in modo scorretto e confuso.	0.5

Linguaggio	L'alunna/o si esprime in modo sostanzialmente corretto, anche se talvolta in modo non appropriato, e/o utilizza i codici matematici grafico-simbolici con errori.	1.0
	L'alunna/o si esprime in modo corretto e appropriato; i codici matematici grafico-simbolici sono applicati con lievi inesattezze.	1.5
	L'alunna/o si esprime in modo corretto, appropriato e ricco; i codici matematici grafico-simbolici sono applicati con padronanza e precisione.	2.0
	Voto complessivo della prova	/10

Griglia di valutazione della prova orale di matematica e di fisica

Data _____ classe _____ Alunna/o _____

Conoscenze	Le conoscenze sono nulle o irrilevanti.	1.0
	Le conoscenze sono frammentarie.	1.5
	Le conoscenze sono superficiali.	2.0
	Le conoscenze sono limitate.	2.5
	Le conoscenze sono quasi complete.	3.0
	Le conoscenze sono complete.	3.5
	Le conoscenze sono complete e approfondite.	4.0
Argomentazione	Le informazioni sono scarsamente organizzate.	1.0
	Le informazioni sono organizzate in modo confuso e/o incoerente.	1.5
	L'alunna/o è in grado di stabilire i collegamenti essenziali tra le informazioni ma all'interno di un percorso guidato dal docente.	2.0
	Pur se in modo meccanico e con qualche incertezza, l'alunna/o stabilisce in modo autonomo i collegamenti essenziali tra le informazioni.	2.5
	L'alunna/o organizza in modo autonomo le informazioni ed è in grado di utilizzare diversi strumenti (grafici, disegni, tabelle, documenti) come supporto delle spiegazioni.	3.0

	L'alunna/o costruisce un discorso ben argomentato, mostra di essere in grado di interpretare e commentare tabelle, grafici e documenti, compie articolate elaborazioni personali, motivando le proprie scelte.	3.5
Linguaggio	L'alunna/o si esprime in modo scorretto e confuso.	0.5
	L'esposizione è sostanzialmente corretta, ma talvolta confusa e limitata nell'uso del linguaggio fisico-matematico.	1.0
	L'alunna/o si esprime in modo corretto, seppur con qualche imprecisione nel linguaggio fisico-matematico.	1.5
	L'alunna/o si esprime in modo corretto e accurato, utilizzando un linguaggio fisico-matematico appropriato..	2.0
	L'alunna/o si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale, anche nel linguaggio fisico-matematico.	2.5
	Voto complessivo della prova	/10

Se l'alunna/o rifiuta di sostenere il colloquio la valutazione è 2/10.